

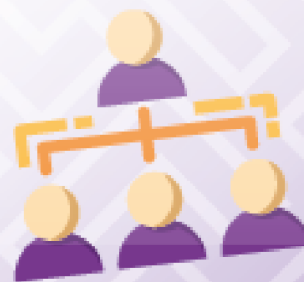


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"BEATA GIOVANNA"

FI1M029002

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "BEATA GIOVANNA" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **05/12/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **021** del **03/10/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **14/12/2022** con delibera n. 22*

Anno di aggiornamento:
2022/23

Triennio di riferimento:
2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 3** Caratteristiche principali della scuola
- 5** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 6** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 7** Aspetti generali
- 8** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 9** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 11** Aspetti generali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio- economico e culturale di provenienza degli alunni si attesta nella fascia media.

VINCOLI

Un piccolo numero di studenti proviene da contesti socio- economici e culturali svantaggiati. Tra questi si segnalano alcuni studenti con difficoltà familiari importanti.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio si presenta economicamente produttivo, sono infatti presenti numerose imprese. Il territorio offre alcune opportunità aggregative e ricreative. Sono inoltre presenti Associazioni che collaborano con l'Istituto in caso di richiesta, in attività scolastiche ed extrascolastiche.

VINCOLI

I tentativi di collaborazione proposti dalla scuola con le Istituzioni non sempre hanno avuto i riscontri attesi.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'edificio è situato nel centro storico di Signa (Fi) ed è facilmente raggiungibile; è dotato di un ampio parcheggio. La struttura, oltre a rispettare tutte le normative vigenti, si presenta ben curata ed è dotata di un'aula di informatica, palestra, biblioteca, mensa, piscina, campo sportivo, parchi giochi, Cappella. In quasi tutte le aule della scuola primaria e in tutte quelle della Secondaria di Primo Grado è presente la LIM e la connessione Internet.

VINCOLI



Per un'adeguata offerta formativa, le risorse a disposizione devono essere costantemente potenziate in funzione delle esigenze didattiche.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

I docenti svolgono costantemente percorsi di formazione e di auto-aggiornamento sia proposti dall'Istituto sia individualmente.

Gli insegnanti con competenze specifiche promuovono attività laboratoriali trasversali.

L'età media degli insegnanti si colloca tra i 30 e i 40 anni.

VINCOLI

Si riscontrano difficoltà nel reperire personale abilitato, come previsto dalle normative vigenti, in quanto i corsi specifici negli ultimi anni sono venuti meno nel panorama nazionale.

I docenti, seppur in possesso delle competenze informatiche di base, necessiterebbero di certificazioni specifiche.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

"BEATA GIOVANNA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	FI1M029002
Indirizzo	V. D. ALIGHIERI, 15 SIGNA SIGNA 50058 SIGNA
Telefono	055875643
Email	SCUOLA@BEATAGIOVANNA.IT
Pec	SCUOLA@BEATAGIOVANNA.IT
Sito WEB	www.istitutobeatagiovanna.org
Numero Classi	8
Totale Alunni	128

Plessi

SC.MAT.NON STAT."MATER DEI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	FI1A120009
Indirizzo	VIA D. ALIGHIERI, 15 SIGNA SIGNA 50058 SIGNA

"BEATA GIOVANNA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FI1E035004



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

Indirizzo	V. D. ALIGHIERI,15 SIGNA SIGNA 50058 SIGNA
Numero Classi	10
Totale Alunni	167



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	1
	Piscina	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1



Risorse professionali

Docenti	37
Personale ATA	11



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Per garantire il successo formativo e scolastico di ogni singolo alunno dell'Istituto, attraverso la massima integrazione ed un proficuo inserimento, una convivenza serena, il rispetto dell'individuo, la motivazione alla conoscenza ed il superamento cooperativo delle difficoltà, il Dirigente scolastico, con riferimento al comma 7 della legge 107/2015, per il triennio 2022/25 indica come prioritarie le seguenti linee d'indirizzo:

1. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, l'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
2. Integrazione degli alunni diversamente abili e di quelli non italiani.
3. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal M.I.U.R.
4. Consolidamento e sviluppo di percorsi volti a favorire la continuità tra gli ordini di scuola e l'orientamento in uscita dal primo ciclo di istruzione.
5. Sviluppo di attività laboratoriali artistico-espressive e tecnico-scientifiche.
6. Sviluppo e valorizzazione di metodologie che consentano di individuare strategie di insegnamento efficaci.
7. Sviluppo delle competenze digitali di alunni e personale scolastico.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

L'attività didattica viene svolta attraverso differenti tipologie di lezioni ed esperienze; oltre alle lezioni frontali, infatti, gli alunni hanno modo di esperire lezioni interattive, lavori individuali e di gruppo, attività operative, discussioni libere e guidate, incontri con esperti. Per lo svolgimento dell'attività didattica, inoltre, i docenti si avvalgono sia di materiali tradizionali che di strumenti tecnologici. Tale diversificazione è necessaria per far sì che ciascun alunno possa apprendere attraverso il canale di informazione che gli è più congeniale, e affinché gli alunni imparino a conoscere e decodificare le differenti fonti di informazione. Vengono utilizzati da insegnanti e studenti i seguenti strumenti: LIM, libri di testo, dizionari, materiale iconico, carte geografiche e storiche, audiovisivi, giornali di vario tipo, fotocopie, materiale multimediale. Indipendentemente dalla disciplina di insegnamento, inoltre, ogni insegnante adotta strategie operative finalizzate a sollecitare l'attenzione dell'alunno, a potenziare la sua capacità di organizzare il lavoro scolastico, a potenziare l'autonomia e a migliorarne l'emotività. Al fine di consolidare le conoscenze apprese durante l'attività didattica, la Scuola propone poi uscite d'istruzione durante l'orario scolastico e gite d'istruzione. Gli insegnanti si fanno anche promotori di attività extrascolastiche o extracurricolari, se utili al consolidamento delle conoscenze-competenze della propria disciplina (ad esempio la visione di eventuali spettacoli teatrali o musical presso i principali teatri della città, oppure la partecipazione al concorso letterario "Mario Luzi" promosso dal Comune di Signa). Durante l'anno scolastico, in orario mattutino, sono previsti incontri con le Forze dell'Ordine su temi specifici legati alla prevenzione del bullismo e alla sensibilizzazione sul tema della parità di genere. Altri incontri potranno essere attivati in base alle esigenze che emergono dalle singole classi. **Nel periodo estivo, poi, le docenti di Inglese e Spagnolo si rendono disponibili per accompagnare gli alunni di tutte le classi in vacanza studio, rispettivamente di Inghilterra e Spagna.** Nel corso dell'anno, l'attività didattica ordinaria è sospesa per una settimana, per la scuola secondaria di primo grado, durante la quale vengono proposte agli alunni esperienze formative di vario genere. Per la scuola primaria, invece, l'attività didattica è sospesa per tre giorni, nei quali, vengono attivate attività di potenziamento e di ripasso.

Oltre ad offrire un orario settimanale di trenta ore, la Scuola propone infine agli alunni laboratori opzionali pomeridiani che variano di anno in anno. L'acquisizione trasversale di competenze informatiche viene favorita attraverso ore specifiche dedicate e all'interno di percorsi



multidisciplinari.

Aree di innovazione

○ PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Cooperative Learning, Peer tutoring, peer to peer, coding, webquest.

○ SVILUPPO PROFESSIONALE

Formazione dei docenti e applicazione delle varie metodologie sotto la supervisione degli esperti esterni.



Aspetti generali

Insegnamenti attivati

L'Istituto attiva durante il corso dell'anno scolastico, per gli alunni di ogni ordine e grado, diversi progetti finalizzati sia al potenziamento formativo di competenze sia di sensibilizzazione al sociale.

Fanno parte di questi:

- la "settimana delle scoperte" (che generalmente si svolge la prima settimana di febbraio) durante la quale gli alunni hanno la possibilità di fare diverse esperienze, incontri, uscite didattiche allo scopo di sperimentare un approccio diverso alle conoscenze;
- la "giornata della colletta alimentare", organizzata dal Banco Alimentare, per le persone bisognose. Gli alunni della scuola Secondaria vengono sensibilizzati a donare del cibo a lunga conservazione e successivamente provvederanno ad inscatolarlo in base a precise indicazioni;
- incontro con la Polizia Postale allo scopo di sensibilizzare i ragazzi e genitori circa il corretto uso dei sistemi informatici e di prevenire fenomeni di cyberbullismo;
- robotica educativa, laboratorio rivolto agli alunni della scuola Primaria e condotto da esperti esterni dell'Università di Firenze. L'attività prevede due incontri con l'obiettivo di introdurre i bambini alla conoscenza, all'impiego e all'utilizzo dei mezzi tecnologici attraverso il coding.
- mercantino di natale per raccogliere fondi per il sostegno a distanza.
- concerto di Natale animato dagli alunni
- incontri di formazione spirituale
- progetto "Teatro" rivolto agli alunni della scuola Primaria;
- progetto "Curami" per la Scuola dell'Infanzia;
- progetto "Educazione all'affettività" rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I grado;
- progetto di informatica per la Scuola Secondaria di I grado.

Durante il corso dell'anno la scuola attiva diverse attività laboratoriali atti a sviluppare l'aspetto comunicativo-espressivo degli alunni.



Progetto continuità

E' rivolto agli alunni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, le classi quinte della scuola Primaria e la prima classe della scuola Secondaria di 1° grado. Si tratta quindi di un progetto trasversale volto all'incontro, alla conoscenza, al confronto e alla collaborazione in attività laboratoriali.

Progetto d'Istituto di Educazione Civica

Il progetto coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto in attività finalizzate alla sensibilizzazione di temi legati al rispetto di sè, degli altri e dell'ambiente.

Ogni anno viene proposta una tematica diversa che guida la realizzazione di attività didattiche e laboratoriali di natura multidisciplinare in cui vengono coinvolti anche esperti esterni.

Progetto d'Istituto: sostegno a distanza

Dal mese di novembre tutti gli alunni sono impegnati, insieme ai loro insegnanti, nella realizzazione di piccoli lavoretti artigianali, sperimentando diverse tecniche e utilizzando spesso materiali di riciclo nell'ottica di una sensibilizzazione alla cura dell'ambiente.

Tutti i prodotti realizzati vengono utilizzati per allestire un mercatino natalizio il cui ricavato viene devoluto per il progetto di adozione a distanza dell'Associazione Casa di Betania onlus.

Progetto inglese/spagnolo certificato: Starters Cambridge e K.E.T./DELE

Il percorso Starters Cambridge è un laboratorio facoltativo rivolto agli alunni della classe quinta della scuola Primaria e prevede lezioni svolte in aula da parte di un'insegnante di lingua inglese. Questo percorso si conclude con un'esame finale sostenuto presso la nostra scuola con gli esaminatori del British Institute di Firenze con il rilascio di una prima certificazione.

Il percorso K.E.T è un laboratorio facoltativo rivolto agli alunni della classe terza della scuola Secondaria di primo grado e prevede lezioni svolte in aula da parte di un'insegnante di lingua inglese. Questo percorso si conclude con un'esame finale sostenuto presso il British Institute di Firenze con il rilascio della certificazione di livello A2.

Il percorso DELE è un laboratorio facoltativo rivolto agli alunni della classe terza della scuola Secondaria di primo grado e prevede lezioni svolte in aula da parte di un'insegnante di lingua spagnola. Questo percorso si conclude con un'esame finale sostenuto presso l'Istituto Cervantes di Firenze con il rilascio della certificazione di livello A1-A2 para escolares.



Premi letterari

L'Istituto promuove la partecipazione degli alunni al premio letterario "M. Luzi", sostenuto dal Comune di Signa, con elaborati personali di poesie e racconti.

L'Istituto organizza e promuove il premio artistico/letterario in memoria di Suor Annamaria Fiorepino, dirigente scolastica della scuola Primaria dal 2003 al 2021.